

# 上海对外经贸大学

## 中层干部教育培训实施办法（试行）

为培养造就一支高素质专业化办学治校骨干队伍，努力办好人民满意的教育，根据《2010-2020年干部教育培训改革纲要》、《干部教育培训工作条例（试行）》、《全国教育系统干部培训规划（2013-2017年）》以及《2013-2017年上海市干部教育培训规划》等文件精神及相关规定，结合学校实际，制定本办法。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，围绕中心、服务大局，以理论武装、党性教育、能力提升为重点，大兴学习之风、弘扬优良学风，全面加强和改进干部教育培训，全面提高干部素质和能力，努力培养信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍，为学校各项事业又好又快发展提供坚强保障。

### 二、基本原则

1. 坚持服务大局，按需施训。着眼于党和国家事业全局，围绕教育规划纲要贯彻落实，立足学校工作实际，把服务教育改革发展、服务干部成长作为根本要求，坚持以人为本，强化需求导向，激发学习动力，不断提高培训的针对性、实效性和统筹性。

2. 坚持覆盖全员，突出重点。面向学校全体中层干部，把干部教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来，增强针对性，实现全覆盖。

3. 坚持学以致用，推动发展。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧紧围绕教育改革发展实践开展培训，提高干部运用所学理论、知识和方法指导实践、解决问题、推动改革发展的能力。

4. 坚持改革创新，提高质量。遵循干部教育规律和干部成长规律，推动干部培训模式创新、理论创新、制度创新，把提高质量贯穿于干部培训工作各环节，不断提高干部培训工作科学化水平。

### 三、教育培训目标任务

深入学习贯彻党的十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神，全面落实各级各类干部教育培训任务，引导干部深化认识、改造思想、指导实践，显著提高干部素质和能力，力争做到教育特点更加鲜明、培训体系更加完备、体制机制更有活力。

坚持中层干部全员教育培训制度，中层干部应当根据不同情况参加相应的教育培训，包括在职期间的各类岗位培训、专题研讨、中层正职干部培训、中层副职干部培训、新任中层干部培训、党外中层干部培训、后备干部培训以及其他相关培训。中层干部5年内累计参加各类培训人均不少于550学时。

将能力建设和党性锻炼贯穿于干部教育培训始终，全面推进理论武装、党性教育、能力培训和知识更新，使广大干部理想信念更加坚定、理论素养不断提高、党性修养切实增

强、求真务实、敢于担当、艰苦奋斗作风深入弘扬，德才素质和履职能力显著提升。

#### 四、重点培训内容

以加强中国特色社会主义理论体系学习为首要任务，以增强服务意识、把握教育规律、提升素质能力为重点，根据学校中层干部不同类型、不同岗位和不同需求的特点，围绕坚持科学发展，推进内涵建设的主题，以理论基础、时事政治、政策法规、业务知识、文化素养、领导科学和技能训练等为教育培训的基本内容，

1. 理论基础。重点是马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的教育培训。引导干部坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维。同时，加强形势政策、法律法规、党史党建等教育。

2. 党性修养。重点是理想信念、宗旨意识和民主集中制的教育培训。同时，加强政治品德、组织纪律、思想作风、工作作风和反腐倡廉等教育。引导干部不断增强党性修养、强化宗旨意识、践行群众路线。

3. 综合素质。重点是社会主义核心价值体系的教育培训。大力开展民族精神和时代精神教育、加强社会公德、职业道德、家庭美德、历史、文学、艺术，特别是中国传统文化教育。优化干部知识结构，提高干部综合素质，开阔干部眼界，拓宽干部视野，尤其要根据形势发展需要，加强新知识、新技能的培训。

4. 能力建设。重点是创新能力和自学能力的教育培训。同时，加强履职业务知识、科学民主决策、沟通协调、应变

能力、实践能力和领导艺术等教育。

## 五、教育培训方式

以举办短期专题培训班为主渠道，以专题研究、短期培训为主开展教学。在教学方式上，综合运用集中讲授、现场教学、在线学习、交流研讨、案例分析、情景模拟、调研考察等多种教学方法，切实增强教学的吸引力、感染力和实效性。

### （一）党校培训

#### 1. 专题研讨班

培训对象为全校中层干部。根据党的建设总体目标和要求，结合对高校中层干部的考量标准，适时开展。积极实施上级党委和学校党委有关中层干部教育培训的部署，按照专题对中层干部开展教育培训。

#### 2. 中层正职干部培训班

培训对象为全校中层正职干部，每年开展一期。主要根据不同阶段对学校改革与发展以及干部队伍建设有重要影响的专项工作和问题，组织全体中层正职干部开展专题研讨，重点突出中层正职的使命意识和领导能力培训。

#### 3. 中层副职干部培训班

培训对象为全校中层副职干部，每年开展一期。主要根据不同阶段对学校改革与发展以及干部队伍建设有重要影响的专项工作和问题，组织全体中层副职干部开展专题研讨，重点突出中层副职的配合协调和执行能力培训。

#### 4. 新提任中层干部培训班

培训对象为全校新提任中层干部，每年开展一至二期。主要针对中国特色社会主义理论体系、高等教育理论与高校

管理、学校改革与发展概况、高校管理干部的基本素质与工作要求、干部队伍作风与廉政建设等内容进行培训。

#### 5. 党外中层干部培训班

培训对象为全校党外中层干部，根据工作需要开展培训。通过教育培训，不断增强党外中层干部坚持中国共产党领导、走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性。

#### 6. 后备干部培训班

培训对象为全校处级后备干部，根据工作需要开展培训。以立足学校干部队伍建设需要，认真贯彻执行干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针，通过教育培训积极培养和造就一支素质优良、数量充足、结构合理的后备干部队伍，为学校今后发展提供强有力的组织保证。

### （二）组织调训

根据上级党组织的安排和要求，学校党委有计划、有步骤地选调中层干部参加上级党组织开展的教育培训，被抽调的干部必须服从组织调训。

### （三）在线学习

发挥网络培训的优势，充分利用“上海干部在线学习城”的资源，每位中层干部每两年需申请参加一次“上海干部在线学习城”学习。

### （四）海外培训

根据学校事业发展需要，有计划地选派中层干部赴海外参加培训，切实提高干部海外培训的针对性和实效性，拓展干部视野，提升干部能力，推动学校事业顺利发展。

### （五）其他形式

充分运用会议培训、两级中心组学习、自学等教育培训

手段，并积极探索除上述培训形式以外的其他教育培训途径，确保中层干部教育培训全方位、多层次有序开展。

## **六、考核与管理**

1. 加强对中层干部教育培训的考核和管理，教育培训考核情况将作为干部选拔任用的重要参考。

2. 实行教育培训登记制度，记载干部接受各类教育培训的内容、方式以及学时等信息。

3. 逐步建立教育培训档案。以加强对中层干部的教育培训的长效管理为目的，建立并不断完善中层干部培训档案；凡由学校党委选派到上级党校参加教育培训的中层干部，在培训结束后需向党委提交培训小结。

## **七、保障措施**

1. 组织领导。建立健全干部教育培训管理体制，在学校党委的领导下，由党委组织部牵头，党委职能部门和各二级党组织密切配合，各司其职，共同做好干部教育培训工作，不断完善干部教育培训运行机制。

2. 经费投入。学校党委把中层干部教育培训的经费列入年度经费预算，并随着学校事业的发展逐年增长，从而确保干部培训工作正常开展。完善培训经费“跟着项目走”、“跟着干部走”的使用方式，根据有关法规和学校财务制度对干部培训经费进行统一管理，接受学校监督和检查，做到专款专用，最大限度地发挥培训效益。

3. 纪律要求。干部在参加教育培训过程中，要正确处理教育培训与工作、生活的关系，合理安排各项工作，积极参加教育培训，主动参加班、组以及论坛的交流和研讨，展示学校中层干部应有的精神风貌。

## 八、附则

1. 本办法由党委组织部负责解释。
2. 本办法从颁布之日起实施。《上海对外贸易学院中层干部教育培训实施办法》（沪贸党委字〔2010〕28号）同时废止。