

## 附件 2

# 高校垃圾分类综合评定材料分条目录报送要求

### 第一部分：领导重视成效显著

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。

#### 序号 1、2、成立垃圾分类工作领导小组

请学校提供红头文件，需要包含以下内容：学校名称、文号、标题、成立领导小组的内容、组织架构和任务分工（一般应由校级领导担任组长），可附文件复印件并加以描述。

#### 序号 4、垃圾分类工作运行正常有效

请学校提供上半年度垃圾分类相关的工作会议材料，根据时间顺序附上会议记录、照片及相关文件复印件并加以描述。

请学校提供上半年度生活垃圾分类减量工作清运台账记录的首页和末页复印件。

#### 序号 3、5、各职能部门责任明确、管理制度完善

请提供本校垃圾分类管理办法、规章制度、各职能部门责任等，可附文件首页、目录页、落款页复印件并加以描述。

## **第二部分：政治引领师生参与**

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。

### **序号 6、开展以垃圾分类为主题的生态文明教育宣传活动**

（原为：开展以垃圾分类为主题的主题党团日活动）

请学校提供上半年度开展垃圾分类为主题的生态文明教育宣传活动相关资料，可附活动方案及活动照片，根据时间顺序附上内容及图片并加以描述。

### **序号 7、开展或参与垃圾分类相关的劳动教育和实践活动**

（原为：开展以垃圾分类为主题的社团活动）

请学校提供上半年度开展师生共同参与的服务性、志愿性劳动教育和实践活动的相关资料。劳动教育可附课程、名称、课件、上课照片等；实践活动可附活动方案及活动照片，以上两项均根据时间顺序附上内容及图片并加以描述。

### **序号 8、成立校园生态文明大学生志愿组织**

（原为：成立校园生态文明大学生志愿组织并积极开展劳动教育和实践活动）

请学校提供成立校园生态文明大学生志愿组织的相关文件和活动方案。

### **第三部分：宣传教育活动丰富**

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，**报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。**

#### 序号 9、垃圾分类纳入新生入学教育和日常德育教育

请学校提供 2022 年新生秋季入学以来的垃圾分类教育、日常德育教育活动等相关内容，可附教育计划、活动通知、活动照片，根据时间顺序附上内容及图片并加以描述。

#### 序号 10、员工培训及宣传教育活动

请学校提供上半年度垃圾分类工作员工培训及宣传教育活动的相关内容，可附教育计划、活动通知、活动照片，根据时间顺序附上内容及图片并加以描述。

#### 序号 11、宣传形式丰富多样

请学校提供上半年度有关垃圾分类工作的相关宣传内容，宣传体裁不限（宣传教育素材、推文、文字、链接、图片等），根据时间顺序附上内容及图片并加以描述。

#### **第四部分：经费保障常态化**

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。

##### **序号 12、资金投入及使用情况**

（原为：年度资金预算及年度资金投入情况）

请学校提供上半年度用于垃圾分类工作的资金投入及使用情况，包括设备购置、垃圾清运、人员补贴、宣传教育活动等相关费用清单、购物发票、财务凭证截图等复印件。

## 第五部分：创新创造成效显著

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，**报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。**

序号 13、鼓励在校师生以生活垃圾分类为主题开展课题研究、发明创造

请学校提供在校师生开展垃圾分类的相关课题研究、发明创造内容，可附素材、研究报告、发明创造记录、实物展示及活动照片等，并对研究成果、社会反响加以描述。

（发明创造：主要围绕生活垃圾在学校不同场所的分类收集、分类投放、分类运输等环节，发明制作的、体现首创的垃圾容器、辅助工具、简便装置等。）

序号 14、生活垃圾分类工作方法创新，并在校园实际应用，如垃圾分类专题课程设置

请学校提供生活垃圾分类工作中发掘的新方法、新理念，如工作流程设置创新、管理模式创新、专题课程设置创新等，以及在学校内实际应用的情况。可附照片，并对成果加以描述。

## 第六部分：垃圾处置方式现代化

各高校上传 word 文件可从以下方面进行阐述，报送材料内容描述应在 200 字以内，图片 3-5 张，大小不能超过 30M。

序号 15、引入两网融合设备等“互联网+垃圾分类”合作形式，提高资源回收效率

请学校提供引入两网融合设备等“互联网+再生资源回收”的相关内容，如两网融合设备的数量和运作方式，可附照片，并对工作成效加以描述。

序号 16、使用湿垃圾就地生化处理机且运行有效

请学校提供引入湿垃圾就地生化处理机的相关内容，如设备数量和运作方式，可附照片，并对垃圾分类减量、资源化处置水平、实施成效加以描述。