

上海对外贸易学院

十二五（2011-2015年）改革与发展规划

前言

2006年学校通过国家教育部本科教学水平评估并获优秀评价。在此基础上，学校紧紧围绕科学发展这一主题，推进并落实学校十一五事业发展规划，努力践行“以学生成才为本”的办学理念，致力于内涵建设与和谐校园建设，大力推进教育部“质量工程”和上海市“085工程”项目建设，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了明显的进步。当前，国家社会经济发展正处于一个新的发展阶段，国家与上海市分别颁布2010-2020年中长期教育改革和发展规划纲要，并分别召开全国与上海市的教育工作会议，对全国和上海的教育事业提出了明确的改革与发展目标。宏观环境的变化和需求，要求我们进一步深入贯彻落实科学发展观，以与时俱进的精神，准确把握学校内外部形势，主动顺应时代要求，适时制定学校十二五改革与发展规划，推动学校实现新的发展。

一、十一五回顾和十二五形势

（一）十一五主要成绩与面临的挑战

1、办学指导思想明确。经过十一五时期的改革探索与内涵建设，逐步明确学校的发展目标为：国际经贸应用型专门人才培养基地和决策咨询思想库。据此，学科专业定位为：强化国际贸易优势学科地位，经、管、文、法多学科协调发展；办学层次定位为：以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展继续教育和留学生教育；人才培养目标定位为：具备在经济全球化条件下从事对外经济贸易事业的基础理论知识和实践能力、创新精神和国际视野、职业素养和社会责任意识，德智体美全面发展的高素质应用型专门人才；服务面向定位为：主要服务上海及长江三角洲地区。学校认真总结多年来积累的办学实践与经验，在教育思想大讨论的基础上，确立“以学生成才为本，以教师为主体”的办学理念。

2、学校教育事业取得新成绩。十一五期间，学校保持原有11000人左右在校学生规模，注重提高人才培养质量，以教育部“质量工程”和上海市“085工程”为载体，以提高学生知识、能力、素养协调发展为重点，认真探索人才培养模式的改革与创新，取得积极的成效；以国际贸易学科以及外国语言学及应用语

言学、金融学、企业管理、国际贸易法、产业经济学等重点学科建设为契机，扩大硕士学位点数量，在校研究生达千人规模，学科水平得到进一步提升；以世界贸易组织和世界贸易体制研究为重点，取得良好成绩，获得世界贸易组织教席，同时其他学科的研究工作也得到不断发展；通过制度和机制建设，不断加大投入力度，注重培养、提高和引进，师资队伍建设水平持续提升；在中外交流与合作方面，学校与澳大利亚、英国、加拿大、德国等国家的 50 多所大学和机构建立起稳定的合作关系，创办了第一所孔子学院；学校投入近亿元资金，加强服务保障工作，完成各类新建、改扩建项目 50 余项，师生员工的工作条件和学习环境得到改善。

3、党的建设和精神文明建设取得新进展。学校党委围绕中心工作，相继开展“保持共产党员先进性教育活动”和“深入学习实践科学发展观活动”，两项活动的成果得到上级督导组和指导检查组的充分肯定。学校党委在开展党员思想工作，推动干部队伍建设、党内民主建设和党风廉政建设等方面取得新进展。十一五期间，学校文明单位创建工作机制得到不断完善，连续四届被评为上海市文明单位，学校校务公开工作在制度建设、渠道拓展、内容丰富和方法创新方面取得重要进展。

与此同时，学校未来发展面临的挑战主要有：管理体制和运行机制需要进一步理顺和完善；高水平人才队伍建设需要进一步加强；科研创新与社会服务能力需要进一步提高；人才培养模式创新有待进一步深入；博士点申报和更名大学工作还存在诸多瓶颈因素；资源条件特别是硬件资源不足的矛盾逐渐显现，未来将从某种程度上影响学校内涵建设与事业发展的需要。为此，我们必须树立“危机意识”、“竞争意识”、“品牌意识”和“国际意识”，科学谋划、扎实工作，努力实现学校新的跨越式发展。

（二）十二五学校改革与发展面临的形势

1、十二五期间，是我国全面建设小康社会的关键五年，为保持经济社会的可持续发展，我国经济增长方式将改变。未来五年，上海将加快经济发展方式转变和经济结构调整，着力推进“四个率先”，加快国际金融中心和国际航运中心建设，并启动国际贸易中心建设，大力发展现代服务业和先进制造业，不断增强城市的综合竞争力和国际竞争力，到 2020 年基本建成“四个中心”和社会主义现代化国际大都市。学校的发展目标应主动与国家上海城市发展战略对接，培

养大量适应国家经济社会发展需求的高素质专门人才。

2、国家颁布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，并召开全国教育工作会议。未来我国教育发展的总体战略为，建设人力资源强国，财政资金优先保障教育，提高社会资源对教育的投入，以学生为主体，以教师为主导，尊重教育规律和学生身心发展规律；培养数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才，一大批拔尖创新人才。高等教育的发展任务为，全面提高质量，提升科研水平，增强社会服务能力，优化结构，办出特色，争创一流；优化学科专业和层次、类型结构，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模；鼓励教育对外开放。

3、上海市颁布《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，并召开上海市教育工作会议。上海必须紧紧围绕国家重大战略，把实现经济发展方式转变、增强城市国际竞争力和建设“四个中心”创新发展新目标，建立在发挥人才优势这个核心基础之上。上海教育的改革和发展，把“为了每一个学生的终身发展”作为核心理念。高等教育的重点任务是，让学生更具创新精神和实践能力；教师应成为学生成长发展的高素质的引路人；通过教育国际化和推进国际教育交流中心城市的建设，让学生具备国际交流、理解、合作、竞争能力；通过教育信息化，为学生提供更加开放、便捷的学习环境；继续教育应为成人发展提供更多的学习机会和智慧源泉。

4、中国社会正从生存型社会进入发展型社会，对教育公平、教育质量和教育多样化的要求日益突出。教育改革以新旧制度转轨为主转为以制度创新为主。高等教育实现历史性跨越，从精英阶段进入大众化阶段，但规模与质量、结构的矛盾突出，教育从卖方市场向买方市场转化，学生及其家长的权利意识觉醒，他们对高校的期望和要求越来越高。对教育需求的转变以及高校自主权的逐步落实，使高校之间围绕生源和品牌的竞争日益加剧。同时，信息化和知识经济时代的到来，使教师的信息和知识占有优势逐渐丧失，师生关系发生质的变化，传统的以教师为中心的教学模式开始受到挑战，由此要求教师必须转变知识灌输者的角色，以学习者为中心，组织、引导学生进行学习，与学生一道成为知识的共同探索者。

5、学校正处于基于50年办学历史基础上谋求新发展的特殊历史时期，这就

要求十二五规划既要对学校过去的办学经验、办学特色有充分的认识，又要对学校谋求跨越式发展的思考有充分的体现，还要对十二五规划的特定的阶段性意义有准确的把握，即在十二五期间，学校的2008—2012年学科建设规划期将结束，而学校的中长期学科建设规划（2008—2020年）还处于过程中，应处理好衔接、继承与发展的关系。

二、办学指导思想、理念、思路、定位和发展目标

（一）办学指导思想

学校办学指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、全国工作会议和《上海市教育改革和发展规划纲要》精神，紧紧围绕内涵建设这个主题，坚持以发展为主线，以改革创新为动力，以提高质量为核心，以培养知识、能力、素养协调发展的具有国际视野的创新型人才为重点，努力建设一支高素质的、结构合理的教师队伍和管理队伍，大力加强学科、专业和课程建设，全面提升学校的人才培养、科学研究和社会服务的水平，为服务上海市与“长三角”地区，服务全国做出更大贡献。

（二）办学理念

以学生成才为本。

（三）办学思路

1、坚持以教师为办学主体，把培养适应社会需要的高素质专门人才作为首要职责，深化人才培养模式改革；

2、以应用经济学、法学、工商管理学、外国语言文学等一级学科硕士点建设为契机，全面提升学科发展水平，为获得博士学位授予权单位和一级学科博士点奠定良好的基础；

3、贯彻人才强校战略，持续加强教师队伍建设，整体打造高水平的教育教学、科学研究和社会服务创新团队；

4、全面实施教育国际化发展战略，提升学校国际化办学质量与水平；

5、围绕国家经济建设和上海城市发展目标，不断提高学校高水平知识服务能力；

6、探索和推进现代大学治理，形成适合学校自身特点的自我发展与自我约

束的制度体系。

（四）办学定位

1. 学校定位：多科性的教学研究型大学。
2. 办学层次：以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育。
3. 人才培养规格：具备在经济全球化复杂条件下从事国际经济与贸易事业的基础理论知识和实践能力、创新创业精神和国际视野、社会责任意识和职业素养，德智体美全面发展的高素质专门人才。
4. 服务面向：立足上海和长江三角洲地区，服务全国，面向世界。

（五）发展目标

立足上海和长江三角洲地区，为国家培养大批经济、管理、文学、法学高素质专门人才，加强以决策咨询为重点的应用研究和基础理论研究，使学校发展成为一所规模适度，结构合理，人才培养、科学研究、社会服务水平较高，在国内同类高校中居于前列，在国际上有一定影响、充满生机与活力的特色鲜明的经贸大学。学校将努力争取更名大学，努力争取获得博士学位授予权或通过多种途径成为博士生培养单位。学校还将积极完善现代大学制度和推进校园文化建设。

（六）办学规模

十二五期间，学校将基本稳定现有学生规模，调整结构，积极扩大研究生和留学生招生规模。计划到 2015 年，全日制在校学生总数为 11500 人。其中，全日制本科生 8000 人，研究生 2000 人（其中专业学位研究生占 50%），各类留学生 1500 人。

与此规模相适应，学校将保持松江、古北和七宝三个校区 65 万余平方米（约 980 余亩）的办学空间，适度增加建筑面积，满足学校事业发展的各类需要。

三、十二五改革与发展的重点工作

（一）人才培养模式改革和创新

1. 创新本科生培养体系

深化知识、能力、素养协调发展的培养体系，注重教育教学质量，深化教育教学改革。完成国际经济与贸易应用型人才培养模式创新实验区的建设工作，积极向精英级（高端）应用型国际贸易专门人才的培养方向扩展，着力构建国际经济与贸易高素质专门人才的教育高地、全国范围内具有典型示范意义的应用型人

人才培养模式的改革基地、应用型人才培养模式的理论研究基地和国际交流平台。贯彻“以学习者为中心”的教学理念，积极探索课堂教学模式改革；试行本科生导师制。强化校际合作、中外合作办学和校企合作，推进与国（境）外著名高校的合作，增加双语教学、案例教学课程。推进大学英语教学改革。

完善实践教学体系，开发创新实验教学项目，提升实验教学层次，扩大实验教学成果的辐射和示范效应。继续加强学校与校外各类企事业单位实践基地的合作项目的建设，积极探索学校与行业、企业联合培养人才的新机制、实习实践与就业的新机制。

继续推进创业教育，探索新型的大学生创业教育模式。引导学生开展自主创业实践，培养学生的创业创新能力。营造创业文化，着力建设国际化、具有示范意义的财经类院校大学生创业教育基地。创办上海大学生创业孵化示范中心，运作学生创业公司。建设上海大学生创业国际合作基地、上海高校创业教育国际合作基地、上海高校创业教育师资国际培训中心和上海大学生创业研发中心。

将大学生思想政治教育，特别是社会主义核心价值体系教育与职业素养教育有机结合，形成思想政治教育长效机制，使学生更具价值理性。将职业素养养成与质量工程“人才培养模式创新实验区建设项目”相结合，建立科学多样的人才评价标准。围绕学校“诚信、宽容、博学、务实”校训的宣传和实践，进一步提高学生的职业素养、社会责任意识。坚持教育教学与社会实践相结合，促进校外教育与课堂教学的有机结合，推动政府、企业和社区参与校外实践教育基地建设，引导学生积极参与社会实践和志愿者服务。为组建高水平的学生艺术团队、体育运动团队创造条件，提高学生艺术修养。鼓励辅导员参加各类职业培训，提高辅导员对学生就业指导的专业性和科学性。组建职业咨询工作室，引导学生树立正确的就业观和择业观。

2. 创新研究生培养体系

探索完善研究生培养体系和教育管理制度。改革研究生课程体系和教学方法，推进专业课程的双语教学或全英语授课；加强研究生导师队伍建设，提高研究生导师遴选标准和整体素质；探索产学研联合培养研究生的“双导师制”；进一步加强现有硕士学位点的建设和硕士学位点的申报工作；实行学术型和专业型硕士点的分轨培养制度，着力打造我校培养具备国际通用研究方法、多国语言流

利的复合型国际商务人才的专业硕士学位点的培养特色；积极探索与国内外高校和研究机构合作培养研究生，特别是合作培养博士研究生的机制。进一步加强研究生招生的宣传和录取工作，大力提高研究生生源质量。

3. 完善留学生培养体系

成立学校留学生教育领导机构，将培养留学生与提升教育国际化水平、培养国际化人才相结合。健全相关配套管理制度，建立校、院两级互动的教育国际化推进机制。积极开发海外教育市场，加强与海外高校的交流与合作，扩大各类境外学生来校学习规模。发展中文学学历培训，建设一批国际化的品牌学科、专业和课程，分类设计留学生培养计划。发展留学生中国文化体验基地，寓教于行，增加留学生对中国文化的理解和感受。打造一支具有国际视野、通晓国际教育、胜任留学生教育的师资队伍和管理队伍。完善留学生培养的保障条件。

4. 坚持开展终身教育

完善学校开展终身教育的管理制度，构建具有学校学科专业特色、质量特色、服务特色和教学特色的终身教育网络和服务平台。与企事业单位联合组织开展继续教育，积极发展针对企业员工的教育培训。按照松江区、长宁区、闵行区以及其他地区产业布局和区域发展要求，开展合作，派遣教师参与授课和讲座。积极参与构建成人高等学历教育与非学历职业教育之间的联系机制。

（二）科学研究与学科建设

1、学科建设重点和发展方向

以应用经济学、法学、工商管理学、外国语言文学等一级学科硕士点建设为契机，科学布局，凝练方向，引进和培养学科带头人，组建学科团队和梯队，以良好的配套政策、机制和环境，扶持拓宽有发展前景的学科点，通过出人才、出成果、扩影响，全面提升学科发展水平。

秉承学校长期积累的研究传统，继续将多边和区域贸易体制研究作为学科研究的重点，以“贸易运行监控系统”为切入点，为商务部的谈判和决策提供依据，为企业贸易运行提供相应的对策；围绕上海国际贸易中心建设，对上海贸易增长方式的转型、服务贸易的发展提供分析框架和思路；继续保持国际贸易学科的学科特色和领先地位，金融学以金融服务贸易、企业管理以跨国购并、国际法以国际贸易法、外国语言学及应用语言学以商务英语作为学科建设的重要内容，形成

学科之间发展的相互渗透、相互支撑体系。

2、积极推进应用研究和基础理论研究

围绕为我国及上海经济社会发展提供一流智力支持这一目标，强化知识创新能力。政策性研究要加大我校的话语权，增强我校学术研究的综合比较优势；要追踪基础理论前沿的最新成果，强化应用研究，国内问题和国际问题研究并重，相关研究领域走在国内前列。

增加科研立项数量和质量，重视国际组织、国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部和上海市等高水平科研立项。十二五期间，学校要实现获得国家基金项目 25 项，省部级项目 150 项目的目标。

优化科研成果发表和交流平台建设。提高《国际商务研究》和学校学报（《世界贸易组织动态与研究》）在学术界的声誉；健全学科内学术交流制度；加强与国内一流院校和相关一流学科的交流与合作；拓展国际学术交流的渠道。

强化现有上海市人文社会科学研究基地的学术研究与成果产出，充分发挥其学术示范和学术辐射功能；加强科研机构建设，完善各类科研机构的设立、建设和退出机制；加强学科间联系，促进学科群建设；构建若干个跨一级学科的学科群或研究平台，形成学校的核心竞争力。

3、探索应用文科科学研究的机制创新

创新哲学社会科学发展模式，提高服务社会的意识和能力。从深化科研激励机制改革入手，鼓励教师潜心研究，产出原创性成果；加强应用研究，引导教师个人的研究兴趣与国家和社会的需求相结合；充分发挥研究基地的平台作用，探索建立财经类科研成果产业化的孵化基地；建立政、产、学、研学科建设框架，在加强基础研究的同时着力进行工具与方法的研究，学科建设的成果借助事前咨询和事后评估直接为政府和企业的决策服务，形成开放式的研究与应用模式。

（三）专业和课程建设

1、进一步优化专业设置和布局

依托经、管、文、法四大学科，建成以包括货物贸易、服务贸易和知识贸易的教学与研究为中心，分别以国际经贸、微观金融、工商管理、会展旅游、国际会计、商务外语、国际贸易法、商务信息等专业为核心的八大专业群。

加强专业调研，进一步优化专业培养目标和培养方案，使现有专业定位能集中体现学校的办学优势和办学特色，更加适应国家以及上海经济社会发展的需

要。深入推进“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(质量工程),构建校级、市级和国家级重点专业体系。在教育部一期“质量工程”特色专业和上海市级本科教育高地建设项目基础上,规划建设若干个国家级和市级重点专业;选择传统优势专业、核心专业和基础专业重点建设,使之能够形成与学科建设的对接,能够充分传承我校文化,并能为提升我校本科教学水平以及申报国家级和市级重点专业提供有力支撑。加强新专业建设,按照《上海普通高校本科新专业检查评价标准》,提高新专业办学质量;积极探索和试办社会急需的新兴、交叉学科及专业,规划新增专业3-4个。

2、不断完善课程体系与结构

根据学校办学定位和专业培养目标,合理设置基础课程与专业课程、必修课程与选修课程、理论教学与实践教学的比例,形成结构合理、特色鲜明、体现专业定位的课程体系。探索学科共同课、专业课、专业选修课和专业模拟训练课等不同模块之间课程的相互衔接和关联性,充实社会科学、自然科学、人文科学和交叉学科等课程模块;积极开发反映社会需求和学科发展的新课程;及时更新教学内容,把体现当代学科发展特征的多学科间的知识交叉与渗透吸收到教学内容中来。

加大课程建设力度,着力构建校、市和国家级精品课程和双语/全英语教学示范课程体系。加强网络课程建设;进一步加强实践性教学课程、定量工具类课程建设。积极推进特色教材、教学辅助资料和教学课件等立体化教材的建设;选用国内外优秀教材,加大引进并使用国外优秀原版教材的力度。鼓励教师编写能体现学校特色与定位的教材,规划获上海市优秀教材奖6-8项。

3、深入开展教学研究与教学改革

利用学校现有资源和国外优质网络公开课程,在学习借鉴先进经验的基础上深入开展教学法研究。依托教育信息化,促进教学内容、教学手段和方法现代化,积极推进参与式、研究型等教学方法的开展,推动案例教学、双语教学、网络教学、实践教学等多种教学模式改革。鼓励教师深入开展教学改革和教育教学研究,及时总结并推广研究成果。十二五期间,力争实现国家级教学成果奖零的突破,新增市级教学成果奖7项。

(四) 队伍建设

1. 进一步优化师资队伍

充实师资队伍。在稳定学生规模的条件下，依据学生结构的变化，力争增加教师的编制数，到 2015 年，专任教师总数达到 900 人。

完善教师队伍结构。科学设置专任教师比例；提高教师学历层次，具有博士研究生学历教师比例力争达到 40%左右；专业技术职务趋向合理，副教授以上岗位稳定在专任教师总数的 45%左右；完善教师专业技术职务聘任制，做到按需设岗、按岗聘任。

2. 加大教师队伍培养力度

紧紧围绕“085 工程”和学校规划关于学科建设和研究生学位点建设要求，加大教师队伍培养力度，建立健全优秀中青年教师和学术骨干脱颖而出的新机制；实行骨干教师海外访学项目，每年选派 10 名左右学术骨干到国外知名高校、研究机构进行半年至 1 年以上学术访问；结合中外合作办学和学校双语课程建设需要，每年选派 10-15 名骨干教师到国外知名高校进行 3-6 个月的相关课程进修；与国内外高水平院校联合建立教师学历、学位提升机制，每年选派 3-5 名教师到海外攻读博士学位；通过联合培养博士研究生，培养一批博士生导师；推出产学研“践习计划”，每年选派部分教师到国家机关、企业进行三个月以上的实践锻炼；建立激励机制，鼓励教师成为“教学标兵”。

3. 加大高层次人才引进力度

根据学校发展目标和学科建设规划，结合国家和上海市有关政策，启动师资水平提升工程，规划设立“思源学者”岗位计划，按照规定程序分批分步引进思源领军学者、思源杰出学者、思源青年学者和思源讲座教授；采取切实措施，力争引进东方学者 5 人，思源领军学者和杰出学者 15 名，海外博士 30 名。

依托国家、市级文科基地和各硕士学位授权点，培植 10 个以上科研创新团队；对拟引进的学科建设急需的高水平学科带头人、学术带头人和骨干教师，尤其是对学术造诣深且组织管理能力强的学科带头人，加大政策倾斜力度；加强对引进人才的跟踪服务和管理，充分发挥其在学校科研和学科建设中的作用。

4. 建立以育人为核心的师德建设机制

强化师德教育，实施“师德工程”。实施教师职业道德规范，将师德纳入教师绩效考核评估的激励约束机制和教师资格认证的用人机制，实行“一票否决制”；继续推进师德先进评选工作，加大对师德高尚教师的表彰和宣传力度，营

造爱岗敬业、为人师表的浓厚氛围；倡导诚信治学，崇尚学术追求，提倡学术争鸣，杜绝学术腐败；突出强调教师的集体意识和团队合作精神；营造树立现代教师职业形象的良好校园环境和文化氛围。

5. 全面提高管理与服务队伍的建设水平

树立科学人才观和大人才观，在加强教学科研和其他专业技术队伍建设的同时，重视管理与服务队伍建设；健全管理与服务队伍的选拔、任用、培养和管理制度，建立一支廉洁、务实、高效的管理与服务队伍；逐步改善管理与服务队伍结构，分类别对全校管理与服务队伍进行培训，探索建立管理与服务队伍的工作标准和考核指标体系，每年安排若干名管理与服务人员赴海内外交流或进修；切实提高管理与服务队伍的工作效率和管理服务水平。

（五）国内合作与社会服务

1. 大力推动与国内知名高校的全面合作

积极开展与本市高校的合作；积极依托财经类院校和外语类院校的合作平台，举办各类高层次会议与论坛，提升学校的声誉；积极推动与“985”高校和“211”高校开展战略合作，通过本科生跨校学习、互认学分、联合进行科学研究、联合培养博士生等形式，提升学校办学层次。

2. 加强与政府部门的合作

积极参与上海国际贸易中心建设项目，通过“北外滩发展论坛”、“中国 WTO 争端解决机制研究中心”、“上发中心-上外贸论坛”以及“虹桥论坛”等相关载体，围绕上海最急需解决的重大理论和实际问题，为政府的决策咨询提供依据，藉此拓宽学校科研成果应用转化的路径；与上海市哲学社会科学规划办公室、上海市政府发展研究中心等保持紧密联系，并同上海 WTO 事务咨询中心、上海市仲裁委员会和上海社会科学院世界经济研究所建立战略联盟，建设高级经贸研究院等数个高级战略研究中心，定期出版上海国际贸易中心建设等系列研究报告，打造社会服务品牌项目，为政府和企业提供高质量的决策咨询服务，同时为上海市产业布局和产业调整搭建人才储备库。

积极参与三区联动机制。以学校特有的学科专业特长和资源特点，主动服务长宁、松江、闵行等地区经济、科技和社会发展，形成良性互动机制。以松江校区的区位便利为依托，继续巩固和发展与松江区的深度合作，以古北校区建设国

际贸易研究、教育、信息中心为契机，积极推进与长宁区的区校战略合作进程。以七宝校区的功能再造为机遇，主动服务闵行区。

积极开展与商务部的合作。建立贸易运行监控预警咨询服务学术平台和咨询服务工作平台，为国家、地方和企业的贸易运行提供数据支持和学理分析，并为多边和双边的贸易谈判提供决策咨询和支持；以世贸组织教席为平台，加强同商务部的联系与合作。

3. 加强与企业的合作

通过搭建校企资源共享平台、承接企业课题、与企业合作设立专业实践基地、举办校企人才培养合作论坛等形式，促进学校的人才培养模式创新，提高学生的就业和创业能力，拓宽学校服务社会的领域，促进学校科研成果服务经济社会发展的能力。

4. 加强与长三角地区的联系

为长三角地区地方政府提供决策咨询，积极参与地方政府十二五期间产业升级和经济转型的规划设计与落实；为长三角地区各类企业提供智力支持和业务培训；鼓励毕业生到长三角各城市进行创业和就业。

5. 加强与校友的合作与联系

完善校友资源库，构建全方位校友资源的开发使用机制；健全和完善毕业生追踪调查渠道，及时反馈人才培养信息，为学校人才培养方案的制定和改革提供参考依据；以校友资源充实和完善师资队伍，合力打造学生的实践能力和就业竞争力；与校友企业合作进行应用型研究，实现校友企业和学校的共同发展。

（六）国际交流与合作

1. 构建国际合作网络

依托学校各类教学资源，切实拓宽中外合作办学途径，扩展和完善与国外高水平大学和研究机构的合作网络，建立长期、稳定、有实质性合作项目的国际合作关系。十二五期间，积极争取与国际知名大学合作创办中外合作大学；加入1个国际大学的合作联盟；积极参与商学院国际认证；每个二级学院与1-2所国外高校的相关院系建立实质性合作关系；继续办好现有中外合作办学项目；每年按需聘请外国专家来校讲学、授课或开展合作研究；继续推进国际

汉语教育，在提高现有孔子学院办学质量和水平的基础上，积极争取在国外再开设 1-2 所孔子学院。

2. 积极参与国际学术交流活动

支持教师与学生积极参与国际学术交流活动，不断提高主持、策划、参与国际项目的能力；依托国际会议，促进学术成果的国际交流；争取举办高水平的大型国际学术会议；建立师生在国际刊物上发表论文的学术奖励机制；每年面向公众定期发布针对国家、上海市与我校主干学科相关的重要研究项目中英文专题报告；进一步扩大学校学术期刊的影响力，面向全球出版英文版；继续在澳大利亚文学研究、国际金融研究、国际会计研究、国际企业研究、电子商务、创业教育等学科、专业领域与国外同行开展更为广泛的学术交流。

3. 加强国际合作研究

鼓励学校各部门积极加强与国际组织、其他国家和地区、国外高校、跨国企业以及其他与我校教学、科研、社会服务相关的组织的学术联系；关注国际上与我校学科领域相关的学术前沿研究；建立跨国研究机制，依托我校在 WTO、澳大利亚文学等领域的科研特色和优势，积极参与国际科研合作；结合学校在世界上有影响的学科或者基于本校学科背景且在国内外有重大影响的题目，创设面向世界的“思源”学术专题教席。

4. 扩大学生国际交流和留学生教育

不断扩大留学生规模，十二五期末，各类留学生规模达到 1500 人；每年有 1000 名学生以各种形式参与海外交流；每年有 300 名应届毕业生赴海外深造；鼓励学生参与国际学术交流活动。

（七）校园建设与条件支撑

1. 修订完善校园总体规划

以学校发展战略为依据，科学定位三校区功能，规划松江校区为主校区，主要实施全日制本科、研究生和留学生（含留学 1 年及以上）教育；古北校区要着力打造成为服务于教育国际化、高端培训和高端产学研合作的基地；七宝校区成为人才基地和终身教育基地。贯彻以人为本的发展理念，注重校园硬环境建设的同时，强化校园的人文软环境建设；积极营造优良育人氛围，不断提升校园文化品位，抓好“环境育人”工作，创建优美、有序、文明、和谐的校园环境。

2. 加快校园基本建设

实现校园功能完善、设施条件良好、环境优美和谐的建设目标。在松江校区，建设独立的、建筑面积约 20000 平方米的图书馆大楼、建筑面积约 10000 平方米的师生活动中心和建筑面积约 7000 平方米的研究生和留学生教学大楼，形成与现有建筑风格和谐又具有特色的学校标志性建筑；在古北校区，建成 14800 平方米教学综合大楼，全面完成校区的修建与改造任务，努力建成花园式校区；对七宝校区进行基础设施改造，建设 25000 平方米用房，形成人才基地，开展各类成人教育。

3. 加强实验室建设

增加实验室使用面积、拓展实验室功能；与企业建立战略合作伙伴关系，着力建设“全球运营中心”；引进能够满足语言翻译教学功能的同传训练系统，建设符合国际标准的同传会议系统；加强和完善国际商务实验中心建设，推进实验室管理的科学化、制度化、现代化。

4. 建设数字化校园

建设和升级网络核心设备及存储设备，建设完成快速、稳定、安全、易管理、可扩展的万兆校园骨干网和数据中心；建设完成各校区无线网络；完成学校远程视频教学及会议系统；推进各类网络资源的管理服务和网络基础应用服务，做好数字校园平台各应用系统、基础数据库的规划、建设、管理和维护；建设和升级计算机机房、语言实验室、多媒体教室、高清摄录像系统、精品课程录播教室等教学设施，切实满足现代教学需求。

（八）文化建设

1. 把握主旋律，弘扬学校的优良传统和精神

充分发挥社会主义核心价值体系在校园文化建设中的引领作用，坚持社会主义先进文化的发展方向，遵循文化发展规律，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。重视精神文明建设，宣传和弘扬世博精神，积极创建上海市文明单位，建设和谐校园；修订校史、不断完善校史馆建设，充分展示学校深厚的历史积淀和文化底蕴，进行爱校荣校教育；启动校歌创作，进一步发挥校训的精神引领作用；创建学习型校园，加强校风、教风、学风建设，弘扬崇高师德和优良学风。

2. 完善校园文化建设的体制和机制

建立校园文化建设领导小组，搭建校园文化建设的组织框架，形成归口统一的校园文化建设机制；理顺、协调校园文化管理过程中各部门机构的关系，加强对校报、其他校内出版物、校园网络等平台的综合管理；加强校园文化研究，积极开展与国内外高校的合作互访；加强公共关系工作，建立校园新闻中心，建立健全信息发布机制。

3. 打造培育校园文化活动品牌

结合学校办学特色，根据人才培养规格的需要，在学术、文艺、体育等方面，打造一批校级层面的文化品牌项目；建立、整合各二级学院的品牌文化活动，使每个二级学院都形成独具特色的文化品牌；积极支持申报市级及以上校园文化建设项目；精心培育品牌化的文艺、体育、科普、学术团体；结合学校条件，深入推进高雅艺术进校园，每年引进 2-3 项高雅艺术活动；加强对学生社团活动的指导，扶持理论学习型社团，鼓励学术科技型社团，引导兴趣爱好型社团，倡导社会公益型社团；深入开展社会实践活动和志愿服务活动。

4. 启动形象识别系统工程，提升学校品牌价值

规范视觉标识和形象。规范使用校名（包括英文译名）、校徽、校训、校旗、校歌，使学校在制作物品、印制文件等方面达到统一、协调；推进建筑物命名、道路设置与路牌命名工作，使学校的形象规范化、标准化、系统化；重视学校形象识别系统建设成果的宣传与推广，制作体现学校精神，具有学校特色的景观文化、标识文化、徽章文化宣传品。

四、保障措施

（一）组织保障

1. 加强党的建设

努力提高党建科学化水平，建设学习型党组织；坚持和健全民主集中制，积极发展党内民主，完善党代表任期制，建立党代表常任制；加强基层党组织建设，深化公推直选工作，推进党组织建设的科学化、制度化、规范化。

2. 加强思想政治工作

继续推进思想政治工作的改革与创新，提高广大教职工思想政治素质和职业道德水平，提高大学生思想政治教育工作的科学化水平，继续加强思想政治理论

课的主渠道地位，努力建设一支以职业化、专业化、专家型为目标，专兼职结合的辅导员队伍。

3. 加强干部队伍建设

坚持党管干部的原则，坚持德才兼备、以德为先的用人标准；积极推进干部人事制度改革，健全干部管理制度，探索干部任期制和干部能上能下、能进能出的有效机制；加大干部教育培训力度；加强党风廉政建设，健全权力运行制约和监督机制。

（二）制度保障

1. 探索建立现代大学制度，推进依法治校

探索和完善现代大学治理结构。进一步修订《上海对外贸易学院章程》，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理；推进依法办学、民主治校、科学决策，健全学校的领导管理体制和民主监督机制；进一步发挥各级学术委员会在学术评议、评审、学术决策咨询和学术监督工作中的作用；进一步发挥教授在人才培养、科学研究和学校管理中的作用。

2. 完善民主办学的运行体系

推进校务公开，增强学校政策和工作的透明度，完善重大决策听证、校领导接待日、校领导联系基层、师生来信来访等制度，构建多层次、全方位、开放式的沟通交流平台。完善党代会、教代会制度，发挥党代会、教代会代表的作用。发挥民主党派和无党派教职员工参与学校管理、开展民主监督的作用。鼓励并支持学生参与学校建设和管理。

3. 完善校、院两级管理体制和运行机制

按照大学的一般规律设置组织结构；规范部门和单位的制度执行的自由裁量空间，加强执行力建设，形成有利于制度执行和贯彻落实的良好氛围；构建层次清晰、权责明确、运作规范的管理体制，明确学校和各二级单位责权利关系；建立规范高效、反应迅捷、协调有力的管理运行机制，加强各部门、单位之间的分工、协调与合作。

4. 完善岗位聘任和用工制度

完善岗位设置、岗位职责和聘任办法，加强业绩考核和岗位管理；强化聘约管理，积极推行聘后管理，科学合理设立考核评估指标；适时调整薪酬制度和

薪酬分配结构，突出薪酬的激励功能；积极探索多种形式的用工方式。

5. 依托网络平台推进公共服务体系建设

进一步优化数据库系统，建立决策信息化支持体系，推进办公自动化建设，倡导无纸化办公；完善一卡通工程；推进电子档案建设。

6. 建立并完善危机处置体系

建设安全文明校园，加强对意识形态阵地的领导，强化对讲座、论坛及报告会、研讨会等的管理；建立健全科学有效的诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制和危机的预警、处置、善后机制；加强工作队伍建设。

（三）资源保障

1. 合理配置并提高资源的利用效益

坚持后勤社会化改革，以开源、节流、增效为资源配置原则，加强资源配置宏观调控，提高资源利用效益；继续推进零基预算改革，强化财务自我约束机制；提高信息技术，拓展网络化平台，提高信息资源共享与使用效率；积极创建资源节约型绿色校园；加强审计工作，扩展学校内部审计的管理控制职能、服务职能和建设职能。

2. 争取和引进更多的校外资源

争取和引进优质国际资源，广泛开展国际合作和教育服务；加强与政府、企业、社会其他机构的合作；积极争取校友资源；进一步拓宽学校筹资渠道；积极鼓励部门、单位努力为社会服务。

3. 国有资产的维护与保值

加强国有资产的管理；加强和完善管理部门的职能，明确“统一领导，归口管理，分级负责，责任到人”的资产管理体制，确保国有资产的保值和有效使用。